

ANNEXE 1 : CONDITIONS DE NOMINATION SUR CERTAINS POSTES

Page 1/2

Postes à exigences particulières (PEP) - cf. § 1.1	
<p>Postes en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ULIS école - Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA et EREA) - Institut Médico-Educatif - Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP) - Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD) (à l'exception des postes relevant du trouble du spectre autistique) - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) ex option G - Centre hospitalier et Service d'Assistance Pédagogique A Domicile (SAPAD) <p>Enseignant coordonnateur SAPAD * Secrétaire de la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés (CDOEA) * Coordonnateur dispositif ressource haut potentiel *</p> <p>RASED à dominante pédagogique (ex-option E) et RASED à dominante relationnelle (ex-option G)</p>	<p>Sont nommés par ordre de priorité, et sous réserve le cas échéant de l'obtention de l'avis favorable de la commission :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. à titre définitif, les enseignants titulaires du du CAPSAIS (dans l'option), du CAPA-SH (dans l'option) ou du CAPPEI avec le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspondant aux exigences du poste 2. à titre définitif, les enseignants titulaires du CAPSAIS, du CAPA-SH ou du CAPPEI avec une option ou un module de professionnalisation/d'approfondissement différent 3. à titre provisoire, les enseignants qui achèvent leur formation CAPPEI 4. à titre provisoire, les enseignants qui partent en formation CAPPEI 5. à titre provisoire, les enseignants qui ne disposent pas du CAPPEI
<p>Enseignant en Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants (UPE2A) à temps complet</p>	<p>Certification FLS requise pour une affectation à titre définitif</p>
<p>Postes de direction d'école maternelle, élémentaire totalement déchargés</p>	<p>Peuvent faire acte de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les personnels nommés à titre définitif sur l'emploi considéré • les adjoints inscrits sur la liste d'aptitude au titre de l'année considérée • les enseignants qui ont exercé au moins 3 années sur un poste de direction à titre définitif, à condition qu'ils en aient fait la demande par écrit. Les enseignants qui étaient dans un autre département devront transmettre une photocopie de l'arrêté de nomination. <p>Les adjoints non inscrits sur la liste d'aptitude avec une nomination à titre provisoire</p>
<p>Postes de direction spécialisée : - école d'application</p>	<p>Peuvent faire acte de candidature dans le cadre du mouvement intra-départemental :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les personnels nommés à titre définitif dans l'emploi considéré • les adjoints nommés sur la liste d'aptitude académique au titre de l'année considérée
<p>Maîtres formateurs chargés de classe (à l'école Annexe)</p>	<p>Titulaires du CAFIPEMF dans l'ordre du barème – nomination à titre définitif Admissibles au CAFIPEMF dans l'ordre du barème – nomination à titre provisoire</p>

* Les postes surlignés en gras, comportant un astérisque font l'objet d'un passage en commission, préalablement à la participation au mouvement intra-départemental des candidats.

ANNEXE 1 : CONDITIONS DE NOMINATION SUR CERTAINS POSTES

Page 2/2

Postes à profil (PAP) - cf. § 1.2	
<p>Postes de direction dans les écoles relevant de l'éducation prioritaire</p> <p>Postes de direction d'école accueillant un dispositif d'enseignement bilingue en immersion</p> <p>Référent départemental directeurs d'école</p>	<p>Peuvent faire acte de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les personnels nommés à titre définitif sur l'emploi considéré • les adjoints inscrits sur la liste d'aptitude au titre de l'année considérée • les enseignants qui ont exercé au moins 3 années sur un poste de direction à titre définitif, à condition qu'ils en aient fait la demande par écrit. Les enseignants qui étaient dans un autre département devront transmettre une photocopie de l'arrêté de nomination. • les adjoints non inscrits sur la liste d'aptitude avec une nomination à titre provisoire
<p>Conseiller pédagogique départemental</p> <p>Conseiller pédagogique de circonscription</p> <p>Maitres formateurs profilés INSPE</p>	<p>Ces postes requièrent la détention du CAFIPEMF. Les candidats seront affectés selon les modalités suivantes :</p> <p>Titulaires du CAFIPEMF – nomination à titre définitif</p> <p>Admissibles au CAFIPEMF – nomination à titre provisoire</p> <p>Non-titulaires du CAFIPEMF – nomination à titre provisoire</p>
<p>ERUN – Enseignant référent aux Usages du Numérique</p>	<p>CAFIPEMF souhaitable</p>
<p>Enseignants référents pour la scolarisation des élèves handicapés (ERSH)</p> <p>Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD autisme)</p> <p>Enseignant auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH)</p> <p>Enseignant en unité d'enseignement autisme maternelle et élémentaire</p> <p>Enseignant en ULIS TSA</p> <p>Postes en Unité Locale d'Inclusion Scolaire (ULIS) collège lycée</p>	<p>Titulaires du CAPSAIS – CAPA-SH -CAPPEI - nomination à titre définitif</p>
<p>Coordonnateur départemental PIAL</p> <p>Coordonnateur pédagogique du Service de l'école inclusive</p> <p>Enseignant en centre pénitentiaire</p>	<p>Titulaire du CAPSAIS – CAPA-SH - CAPPEI - souhaitable</p>
<p>Enseignant ressources « trouble du spectre de l'autisme (TSA) » et personne ressource auprès du centre ressource autisme</p>	<p>Titulaires du CAPSAIS – CAPA-SH – CAPPEI - nomination à titre définitif</p>
<p>Chargé de mission (USEP, PEMF, formation continue et politique de la ville, ASH, coordonnateur de PIAL à temps plein, lutte contre les violences et suivi des enfants du voyage)</p> <p>Coordonnateur de réseau d'éducation prioritaire</p> <p>Coordonnateur de réseau d'éducation prioritaire et politique de la ville</p> <p>Enseignants en</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants (UPE2A) à temps incomplet (mi-temps) – dispositifs « scolarisation des enfants de moins de 3 ans » – dispositifs d'enseignement bilingue en immersion – enseignants en classe à effectifs réduits en éducation prioritaire <p>Webmestre et chargé(e) de communication</p> <p>Conseiller de prévention départemental</p>	<p>Certification FLS</p>