

FICHE DE POSTE

Accompagnant d'Élève en Situation de Handicap (AESH)

➤ Cadre général de la fonction - Définition des missions de l'AESH et cadre d'intervention (loi du 11 février 2005):

L'AESH permet aux établissements scolaires de remplir leur mission d'éducation et d'enseignement dans le respect de la loi du 11 février 2005. Il aide les élèves en situation de handicap dans le cadre scolaire, de la maternelle au lycée général et professionnel. Il exerce au sein de l'un des 36 Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisé (PIAL) de Saône et Loire. Un PIAL s'étend sur un secteur géographique donné recouvrant plusieurs écoles et établissements secondaires. L'affectation de l'AESH est assurée par le coordonnateur du PIAL.

Tous les types de handicap sont concernés : troubles des fonctions motrices, troubles visuels, troubles auditifs, troubles des fonctions cognitives, troubles du spectre autistique et troubles comportementaux. L'AESH apporte au sein de l'équipe éducative ses compétences propres pour la réalisation du PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) de l'élève en rapportant à l'équipe ses observations, ses analyses et ses propositions.

➤ Conditions nécessaires pour postuler (décret n°2014-724 du 27 juin 2014)

- Le(la) candidat(e) doit, soit :
 - être titulaire du **baccalauréat** ou titre ou diplôme de niveau IV,
 - d'un diplôme professionnel dans le domaine de l'aide à la personne, exemples : **DEAES** créé en 2016, **CAP** petite enfance ou autres,
 - ou **justifier de neuf mois d'expérience professionnelle** dans l'aide à l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap, ou d'accompagnement d'étudiants ou de personnes en situation de handicap.

➤ Autres conditions nécessaires pour postuler :

- Le(la) candidat(e) doit avoir :
 - un moyen de transport personnel pour se déplacer à l'intérieur du PIAL,
 - les connaissances de bases en informatique.

➤ Missions en fonction des besoins de l'élève :

- Toutes tâches relatives à l'accompagnement à la réalisation des actes de la vie quotidienne
 - sécurité physique, psychologique et confort de l'élève.
 - actes essentiels de la vie quotidienne :
 - passage aux toilettes et gestes d'hygiène (toilette, change, habillage) et assistance auprès de l'élève en fonction de ses besoins ;
 - geste de portage, aide à la bonne installation des appareillages (appareillage auditif, attaches, fauteuils, coques...).
 - mobilité de l'élève au cours des diverses activités de la classe, dans les différents lieux (récréation, salle de sport...).

- Toutes tâches relatives à l'accompagnement des élèves dans l'accès aux activités d'apprentissage
 - mise en œuvre des aménagements préconisés par l'enseignant ;
 - accompagnement à l'utilisation et la maîtrise des outils informatiques.
 - Toutes tâches relatives à l'accompagnement à la vie sociale et relationnelle
 - mise en confiance de l'élève et de son environnement ;
 - communication et la régulation des relations conflictuelles ;
 - participation aux sorties de classe régulières ou occasionnelles.
 - Toutes tâches relatives à la mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation de l'élève (PPS)
 - participation aux réunions concernant l'élève ;
 - rédaction des comptes rendus d'observation sur l'élève concerné ;
 - ajustement des interventions en fonction du handicap de l'élève et de son évolution.
- Connaissances et compétences transversales :
- Devoir adapter son langage pour favoriser une bonne communication verbale et gestuelle avec l'élève.
 - Savoir contribuer au développement de l'autonomie et de la socialisation de l'élève.
 - Savoir travailler en équipe, analyser sa pratique et la faire évoluer.
 - Savoir être disponible, dynamique, à l'écoute des élèves et de l'équipe éducative.
- Points de vigilance :
- Obligation de réserve comme tout agent de l'État.
 - Obligation de discrétion et respect de confidentialité au regard des situations des élèves accompagnés.
 - Respect du règlement intérieur de l'établissement scolaire (respect des principes de laïcité, horaires, tenue vestimentaire, niveau de langage, usage du téléphone portable...).